

单位名称：广州市越秀区水荫路小学	
学校类型： <input type="checkbox"/> 幼儿园 <input checked="" type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 中职 <input type="checkbox"/> 其它	
学校信息化教学环境： <input checked="" type="checkbox"/> 多媒体教学环境 <input type="checkbox"/> 混合学习环境 <input type="checkbox"/> 智慧学习环境	
学校信息化教育教学概况	<p>可从以下方面填写：学校信息化教学环境的评估、学校信息化教育教学应用现状，学校信息化教育教学应用中存在的问题，学校智慧教育建设与实践情况。</p> <p>1、学校信息化教学环境的评估</p> <p>学校建有校园网，外网带宽10兆；内网带宽百兆，主干设备带宽千兆；16个专用教室和48个普通教室全部安装了多媒体教学平台，其中教学智能交互式一体机51台，教学平台的使用课时占总课时86%；2020年学校学生人数2128人，共4间计算机教室用来进行信息技术教学及师生的网络学习。学生电脑268台，生机配比达8:1；120位教职工人员教学、教务用电脑配比达1:1。一间可容纳200余人座位的全自动化智能高清录播室。</p> <p>一间可容纳150余人的多媒体阶梯室。校内教务工作通过OA、企业微信、微信、QQ和校讯通等网络平台进行实施，基本实现无纸化办公；学校活动采用网络直播、现场观看多样化方式进行。建有内网文件服务器，教学视频容量300G；课堂教学资料60G；并开设了微信公众号，定期进行学校活动的文章发布。用户人数截止至2020年10月14日为4672人。</p> <p>学校信息化教育教学应用现状学校信息化教育教学应用中存在的问题，</p> <p>我校信息技术硬件设备比较完善，教师也能够比较快速的掌握一体机教学，但是，教师对于交互式一体机的利用的程度不够充分，还只是停留在一体机播放多媒体课件、视频、音乐、视频展台讲解题目等层面，并没有充分利用一体机的功能进行网络互动、互联教学。需要在教学慢慢普及，通过公开课、示范课进行普及和应用。</p> <p>2、学校智慧教育建设与实践情况。</p> <p>我校目前还没有建设智慧教室，但是，我校所有普通教室和专用教室基本都有交互式一体机，也能实现网络环境下的智慧教育，提高教学质量。现在各个学科各教师都能够使用一体机进行教学。</p>

<p>教师信息技术应用能力建设情况</p>	<p>可从以下方面填写：教师网络学习空间、课程资源及研修管理服务平台等建设情况，重点说明教师信息技术应用能力水平与存在的问题。</p> <p>1、网络学习空间有：一师一优课平台、广东省越秀区教育公共服务平台、广州市中小学继续教育网等。</p> <p>2、建立了 ftp 服务站点、百度云盘进行课程资源、学校活动资源的整理和收集。</p> <p>3、教师技术应用能力水平还有待提高，因为，信息技术应能知识普及度不高，学校目前还没有开展信息技术应用能力这块的专业化系统化培训，很多教师不知道如何将信息技术利用到学科教学中去提高教学质量。</p>
<p>学校信息化教育教学三年实施安排</p>	<p>可结合本校能力提升工程 2.0 实施计划，统筹安排三年的总体规划，重点说明第一年的安排。内容包括但不限于每阶段的时间、目标与任务、校本研修目标、特色项目规划、具体实施措施等。</p> <p>一、教学发展目标</p> <p>一年绩效目标：</p> <p>全员教师能够了解信息技术教学手段并应用信息技术提升教学质量。做到全员教师达到微能力 A5、A6、G1，挖掘信息技术应用优秀课例，开展信息化教育教学创新的示范课、公开课，各学科优秀课例展示和收集，语数英每个学科每学年至少提供 3 个信息化应用优秀课例。通过信息化手段帮扶信息化比较薄弱学校，起到示范引领的作用。</p> <p>三年发展愿景：</p> <p>1、健全管理机制。</p> <p>校领导及分管校领导进行统筹安排，信息技术教师进行组织信息技术能力提升工作的校本研修、教师信息化教学培训等指导和组织工作，后勤部门负责培训的开展的后勤保障工作。</p> <p>2、组建骨干培训团队。</p> <p>选拔信息技术应用能力突出的学科教师，培训出一批信息技术应用能力骨干队伍，并进行集体培训，学习示范学校的经验，保障全体教师培训质量，组织动员全体教师全员进行信息技术能力提升工程的校本研修及培训。</p> <p>3、学校管理团队信息化领导力的培训。组建由校长领衔的学校信息化管理团队，采取线上和线下培训相结合的方式，进行学校团队信息化领导力提升的专项培训，组织学校全体教师开展信息化教学能力和校本应用考核能力，推进学校信息化教学应用能力的提升。</p>

	<p>4、教师全员应用能力提升培训。开展线上及线下的理论学习、专家讲座、培训等形式多样的校本研修方式，开展信息技术应用案例研讨、课堂实录分析等专题研修活动，推进相关教学设备和学科软件应用，提升教师利用信息技术手段进行教育教学技能的提升。</p> <p>5、开展信息化教学帮扶行动。通过网络课堂、结对子等方式与帮扶学校进行互动交流，通过网络集备、研讨，对帮扶的教师进行长期指导与培训，促进帮扶教师信息技术应用能力的提升。</p> <p>6、定期考核教师信息技术应用能力。制订详细的考核制度并定期对教师信息技术应用能力进行考核与总结。每学期全体教师完成规定学时的线上和线下培训任务，并定期进行考核检测学习效果，并考核教师在教学过程中应用信息技术的能力水平，并作为教师教学评比、教学名师评选等活动中作为重要依据，并作为以后教师职称评定主要指标之一。</p> <p>7、定期开展信息技术教学应用优秀案例、工程实施典型案例的展示与交流，评选出一些优秀案例进行奖励；定期组织教师去其它示范学校进行现场学习，交流经验。设立信息技术应用能力提升工程专项课题，加强教师应用信息技术能力和创造性。</p> <p>二、主要任务</p> <p>1、健全管理机制。</p> <p>2、组建骨干培训团队。</p> <p>3、开展全员校本研修及培训。</p> <p>4、学校管理团队信息化领导力的培训。</p> <p>5、开展信息化教学帮扶行动。</p> <p>6、定期考核教师信息技术应用能力。</p> <p>7、定期开展信息技术教学应用优秀案例展示，选出优秀课例进行奖励。</p> <p>8、收集信息化开展成果及优秀案例，创建信息化教育教学资源库。</p> <p>三、保障措施</p> <p>1、加强领导小组信息化能力。加强由校长和分管副校长领导的信息化团队的信息化能力提升，制订信息技术能力提升工程的计划方案，利用信息化管理进行管理和实施，将信息技术应用能力培训纳入教师培训必修学分，并作为教师职称评定的重要依据之一。</p> <p>2、明确职责任务。我校将明确各自的职责，整合校内校外各方力量，有序开展教师信息技术应用能力培训及考核，切实提高学校信息化教育教学水平。</p> <p>3、做好监管评估。我校制定的学校信息化发展计划由区级进行审核监管，在教师全员培训、线上线下研培训及考核过程中，由区级进行监管和督导。</p> <p>4、后勤保障。学校将全力支持和保障信息技术应用能力提升工程的开展的顺利进行，改善硬件设施和环境，全力保障教师全员培训。</p>
--	---

	<p>5、组织制度保障，成立学校能力提升工程2.0工作领导小组。</p> <p>组 长：钟顺柳</p> <p>副组长：杨苑芳、陈红</p> <p>成 员：信息科、语数英科长、体艺科科长</p> <p>三年实施安排</p> <p>（一）准备阶段（2020年11月-2021年1月）</p> <p>进行信息技术应用能力知识培训，提升教师信息化教育教学意识。</p> <p>（二）实施阶段（2021年2月-2021年7月）</p> <p>1、健全管理机制。</p> <p>校领导及分管校领导进行统筹安排，信息技术教师进行组织信息技术能力提升工作的校本研修、教师信息化教学培训等指导和组织工作，后勤部门负责培训的开展的后勤保障工作。</p> <p>2、组建骨干培训团队。</p> <p>选拔信息技术应用能力突出的学科教师，培训出一批信息技术应用能力骨干队伍，并进行集体培训，学习示范学校的经验，保障全体教师培训质量，组织动员全体教师全员进行信息技术能力提升工程的校本研修及培训。</p> <p>3、学校管理团队信息化领导力的培训。组建由校长领衔的学校信息化管理团队，采取线上和线下培训相结合的方式，进行学校团队信息化领导力提升的专项培训，组织学校全体教师开展信息化教学能力和校本应用考核能力，推进学校信息化教学应用能力的提升。</p> <p>4、教师全员应用能力提升培训。开展线上及线下的理论学习、专家讲座、培训等形式多样的校本研修方式，开展信息技术应用案例研讨、课堂实录分析等专题研修活动，推进相关教学设备和学科软件应用，提升教师利用信息技术手段进行教育教学技能的提升。</p> <p>5、开展信息化教学帮扶行动。通过网络课堂、结对子等方式与帮扶学校进行互动交流，通过网络集备、研讨，对帮扶的教师进行长期指导与培训，促进帮扶教师信息技术应用能力的提升。</p> <p>6、定期考核教师信息技术应用能力。制订详细的考核制度并定期对教师信息技术应用能力进行考核与总结。每学期全体教师完成规定学时的线上和线下培训任务，并定期进行考核检测学习效果，并考核教师在教学过程中应用信息技术的能力水平，并作为教师教学评比、教学名师评选等活动中作为重要依据，并作为以后教师职称评定主要指标之一。</p> <p>7、定期开展信息技术教学应用优秀案例、工程实施典型案例的展示与交流，评选出一些优秀案例进行奖励；定期组织教师去其它示范学校进行现场学习，交流经验。设立信息技术应用能力提升工程专项课题，加强教师应用信息技术能力和创造性。</p> <p>（三）考核阶段（2021年8月-2021年11月）</p> <p>（四）验收阶段（2021年12月-2022年1月）</p>
--	---

	<div>(五) 深化阶段（2022年2月-2024年6月）</div> <div>(六) 总结阶段（2024年6月-2024年12月）</div>							
广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 学校校本研修与考核方案								
目标与任务	<div>校本研修的主要目标（结合学校实际要将解决的问题与提升工程 2.0 要求制定）</div> <div>提升教师利用信息技术手段进行教育教学技能的提升，从而提升教学质量。</div>							
	<div>校本研修的主要任务（学校整体研修活动设计，包含学校培训团队组建、研修共同体（学科内或跨学科）组建、要开展的任务和预实现的成果等）</div> <div>开展线上及线下的理论学习、专家讲座、培训等形式多样的校本研修方式，开展信息技术应用案例研讨、课堂实录分析等专题研修活动，推进相关教学设备和学科软件应用。</div> <div>建立以校领导牵头的信息化团队，组建信息化培训骨干教师团队，信息学科及语数英学科各至少有一名教师参与团队组建。推动学校信息化应用能力的整体提高。选出并收集一批优秀案例。</div>							
教师研修的关键能力点	<div>可从以下方面填写：分学科（或分层分类）阐述研修的专题、目标、关键能力点</div> <div>根据广东省教师信息技术能力提升工程2.0的要求，结合我们学校各个科组的实际情况，学校各科组所选的维度和能力点基本相同，所以学校决定从以下3个维度3个能力点进行校本研修。</div>							
	<table><tr><td>所属维度</td><td>应用能力点</td><td>所属环境</td></tr><tr><td>教学设计</td><td>B2 微课程设计与制作</td><td>混合学习环境</td></tr></table>			所属维度	应用能力点	所属环境	教学设计	B2 微课程设计与制作
所属维度	应用能力点	所属环境						
教学设计	B2 微课程设计与制作	混合学习环境						

		学法指导	B4 技术支持的发现与解决问题	混合学习环境
		融合创新	G3 多技术融合环境下教学模式创新	混合学习环境
校本研修计划	可分学科（或分层分类）详细说明校本研修活动（一个专题下可分若干活动）的内容、目标、要求、时间、地点、对象、主持人。			
	一年研修计划（校本研修验收计划）			
	一、准备阶段（2020年11月-2021年1月）			
	（1）专题培训提升教师信息化教育教学意识			
	（2）建立信息技术提升工程团队			
	组长：钟顺柳			
	副组长：杨苑芳、陈红			
	组员：信息科教师、语数英科长、体艺科科长			
	（3）讲座专题培训			
	（4）校长信息化领导力培训			
（5）制定信息化教育教学发展规划				
二、实施阶段（2021年2月-2021年7月）				
1、领导与规划（项目负责人：钟顺柳）				
2、网络研修（项目负责人：杨苑芳、陈红）				
3、校本研修与考核（信息化提升工程团队）				
（1）三个能力点的工具培训				
	应用能力点	技术团队培训负责人	平台与工具	
	B2 微课程设计与制作	信息科	希沃平台、剪辑师	
	B4 技术支持的发现与解决问题	信息科、语数英、体艺科科长	希沃交互式一体机	
	G3 多技术融合环境下教学模式创新	信息化提升工程团队	希沃平台、学校多媒体网络平台	
（2）三个能力点实践与认证				
以“教师实践——科组指导——信息团队审核”为路径				
	应用能力点	能力点考核要点	能力审核团队	
	B2 微课程设计与制作	1. 微课程设计方案 2. 微课视频	信息化提升工程团队	
	B4 技术支持的发现与解决问题	1. 教学设计 2. 课堂实录	信息化提升工程团队	

	题	3. 教学反思																					
	G3 多技术融合 环境下教学模式创新	1. 工具介绍 2. 线上教学视频 3. 学生体会	信息化提升工程团队																				
	<p>(3) 校本培训网络空间建设： 负责人：信息科 项目负责人：语、数、英、艺术科组长</p> <p>(4) 每位老师制定校本研修计划，交信息技术提升团队。 《教师研修计划》收集：</p> <p>4、典型课例建设（教导处）</p> <table border="1"> <tr> <th>学科</th><th>上交信息技术融合课例</th><th>典型课例数量及教师</th><th>学科负责人</th></tr> <tr> <td>语文</td><td>9</td><td>5</td><td>语文学科长</td></tr> <tr> <td>数学</td><td>5</td><td>3</td><td>数学科长</td></tr> <tr> <td>英语</td><td>5</td><td>3</td><td>英语科长</td></tr> <tr> <td>体艺</td><td>3</td><td>1</td><td>体艺科长</td></tr> </table> <p>备注：每位老师均要开展信息技术与教学融合课例，典型课例由科组教研活动中重点推荐，出精品，由科组重点打造。</p> <p>5、信息化教育教学特色与创新</p> <p>1、完善的信息化网络教育教学环境。 2、全校参与校本研修及考核。 3、开展信息化教学培训、示范课、展示课，并进行评奖。 4、语、数、英、艺术科组最少上交一篇高质量论文。 5、整理和收集信息化成果及优秀课例，建立信息化提升工程资源库。</p> <p>6、示范引领</p> <p>(1) 信息化教学优秀课例的收集和展示。 (2) 对信息化比较薄弱的学校进行对口帮扶。 (3) 利用媒体进行成果报道，利用公众号进行阶段性进展及成果的文章报道。</p>			学科	上交信息技术融合课例	典型课例数量及教师	学科负责人	语文	9	5	语文学科长	数学	5	3	数学科长	英语	5	3	英语科长	体艺	3	1	体艺科长
学科	上交信息技术融合课例	典型课例数量及教师	学科负责人																				
语文	9	5	语文学科长																				
数学	5	3	数学科长																				
英语	5	3	英语科长																				
体艺	3	1	体艺科长																				
考核方案	<p>研修活动的考核的方式、考核标准、材料上交时间、考核负责人等；微能力作品的考核团队的人员构成及分工设计。</p> <p>一、考核阶段（2021年8月-2021年11月）</p> <p>学校组织开展教师发展测评，完成测评后，向省工程办提出学校“整校推进”绩效考核申请，省工程办组织专家查看考核材料并到校实地考察评估。</p> <p>每学期全体教师完成规定学时的线上和线下培训任务，并定期进行考核检测学习效果，并考核教师在教学过程中应用信息技术的能力水平，并作</p>																						

	<p>为教师教学评比、教学名师评选等活动中作为重要依据，并作为以后教师职称评定主要指标之一。</p>
<p>质量保障</p>	<p>可从以下方面填写：组织保障、制度建设、督促督查、激励机制等。</p> <p>1、加强领导小组信息化能力。加强由校长和分管副校长领导的信息化团队的信息化能力提升，制订信息技术能力提升工程的计划方案，利用信息化管理进行管理和实施，将信息技术应用能力培训纳入教师培训必修学分，并作为教师职称评定的重要依据之一。</p> <p>2、明确职责任务。我校将明确各自的职责，整合校内校外各方力量，有序开展教师信息技术应用能力培训及考核，切实提高学校信息化教育教学水平。</p> <p>3、做好监管评估。我校制定的学校信息化发展计划由区级进行审核监管，在教师全员培训、线上线下研培训及考核过程中，由区级进行监管和督导。</p> <p>4、后勤保障。学校将全力支持和保障信息技术应用能力提升工程的开展的顺利进行，改善硬件设施和环境，全力保障教师全员培训。</p>