

广州市中小学教师继续教育

网络课程上线(技术)评审表

一级 指标	二级 指标	评价标准	二级 指 标 分 值	指 标 分 值	意见和建议
讲座 视频 音频	讲座 视频 音频	★1.视频比例为 16:9, 需 mpg 或 mp4 格式			
		★2.视频分辨率不低于 1280*720, 帧率为 25 帧每秒, 视频码率不低于 800kbps			
		3.音频与视频图像需同步、双声道、无杂音			
案例 视频	案例 视频	1.视频比例为 16:9, 视频需 mp4 流媒体格式			
		2.视频分辨率不低于 848*480, 帧率为 25 帧每秒, 视频码率不低于 600kbps			
		3.音频与视频图像需同步			
课件 题目	课件 题目	★1.大于 15 分钟的网络视频课件, 每段视频课件需每 15 分钟内在合理位置弹出至少一道客观题			
		2、题目内容符合本章节教学内容, 有无概念性、逻辑性错误。			
文本	文本	1.doc, docx 或者 pdf 格式			

		2.排版工整，清晰度高			
		技术评审总分 40 分及以上并符合必达指标的课程，为通过同意技术审核的课程,25-39 分为退回修改,25 分以下为不通过。			
评 定 结 果 (请 “ √ ”)	<p style="text-align: center;">通过 <input type="checkbox"/> 退回修改 <input type="checkbox"/> 不通过 <input type="checkbox"/></p>				
签名： 日期：					

广州市中小学教师继续教育

网络课程上线(内容)评审表

一级指标	二级指标	评价标准	二级指标分值	指标分值	意见及建议	
教学设计	课程定位	有明确的学习对象和基础要求说明, 声明课件的使用对象以及所需的基础知识。				
	教学策略	能运用多种策略激发学习动机, 有效地引起和维持学习者的注意和兴趣。促进思维, 培养能力				
	学习目标	课件中有明确的学习目标或教学基本要求陈述(体现到章节)				
	学习向导	有必要的自学建议或指导, 为自学者提供学习方法或内容的建议、帮助				
	组织结构		课件的知识组织结构符合本门课程的内在逻辑体系和学习者的认知规律			
			课件各章节的学时分配合理, 讲座视频不少于整个课程资源的60%。 ★课程与平台申报的学时是否一致(1学时45分钟)。			
	教学交互	课件中利用网络特性, 设计有效的交互活动; 包括互动讨论、网上练习等				
	学习评价	提供及时的评价与反馈, 学习评价包括作业评价、在线练习反馈等				
教学内容	科学性	★教学内容健康、正确, 无思想性、科学性错误				
	引用说明	★说明网络课件所使用素材或资料的来源				
	内容规范	文字、符号、单位和公式符合国家标准, 标准包括国家关于出版物的标准、学科专业标准等				

	知识覆盖面	教学内容覆盖教学基本要求，知识点覆盖面达到了课程定位的要求			
	扩展性资源	提供与知识点相关的丰富的资源链接，资源表现形式多样			
<p>教学内容评审总分 40 分及以上并符合必达指标的课程，为通过同意教学内容审核的课程，25-39 分为退回修改，25 分以下为不通过。</p>					
评定结果 (请“√”)		<p>通过 <input type="checkbox"/> 退回修改 <input type="checkbox"/> 不通过 <input type="checkbox"/></p>			
				<p>签名： 日期： 年 月 日</p>	

备注：1、凡标注“★”为课程上线评审必达指标；

广州市中小学教师继续教育

网络课程意识形态审核表

	审核标准
意识形态审查	<ol style="list-style-type: none">1. 课程内容是否违反现行国家政治路线、方针、政策；2. 课程课件中使用的教具、素材是否与现行国家政治路线、方针、政策及意识形态相悖或有异议内容；3. 课程是否违背现行国家、省、市教育制度；4. 课程是否损害中国国家主权和安全；5. 课程是否损害社会公共利益；6. 课程是否含有涉及传播宗教思想内容；7. 其它政治问题。
是否有违反政策	是否违反了以上哪条政策（请详细描述）：
审核意见	<input type="checkbox"/> 通过 <input type="checkbox"/> 不通过
	签名： 日期： 年 月 日

