

广州市远程培训教师发展中心

关于面向合作机构引进 2022 年广州市中小学教师继续教育网络课程的公告

为丰富教育资源数量，提升课程质量，引领教学内容和教学方法改革，集聚优质师资团队力量，推动广州市中小学教师继续教育网优质课程教学资源通过现代信息技术手段共建共享，现广州市中小学教师继续教育网将面向机构引进一批具有行业与社会影响力的优质在线课程资源。要求课程内容与时俱进，须符合《广州市中小学教师继续教育网教学资源建设管理办法（试行）》（穗教远培[2020]2号）的技术规范和要求，并充分结合广州本地教学实际，可参考“国培计划”相关课程标准，建课时间保证在两年以内，具体课程类别见附件 1。

申报时间：2021 年 11 月 22 日-2021 年 11 月 24 日

申报网址：<http://www.gzteacher.com>

申报流程：详见附件 2

课程要求：详见附件 3、4、5

联系人：严老师 020-83481101

特此公告。

附件 1. 广州市中小学教师继续教育全员培训 2201 期拟引进
课程类别

附件 2. 广州市中小学教师继续教育网网络课程申报流程

附件 3. 广州市中小学教师继续教育网络课程上线（技术）
评审标准

附件 4. 广州市中小学教师继续教育网络课程上线（内容）
评审标准

附件 5. 广州市中小学教师继续教育网络课程意识形态
评审标准

附件 6. 合作机构清单（经广州市广播电视大学 2021 年招标
确认）

广州市远程培训教师发展中心

2021 年 11 月 10 日



附件 1

广州市中小学教师继续教育全员培训 2201 期拟引进课程类别

序号	学科	类别	主题
1	语文、数学、英语、音乐、美术、体育	小学学科	“互联网+教育”时代与学科教学、学科核心素养培养策略
2	语文、数学、体育	初中学科	“互联网+教育”时代与学科教学、学科核心素养培养策略
3	K12 三科、中职三科	新教材	根据教育部统编义务教育三科、中职教育三科教材课程标准（思想政治、语文、历史）
4	全学科	师德师风	无
5	全学科	心理健康	无
6	全学科	重大主题教育培训课程	关于《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》、《中华优秀传统文化进中小学课程教材指南》、《革命传统进中小学课程教材指南》、《大中小学国家安全教育指导纲要》、《国防教育进中小学课程教材指南》等重大主题教育进课程教材实施路径
7	全学科	人工智能	无
8	全学科	特殊教育	无
9	全学科	“双减”课程	针对教师研训相关课程，包含：政策解读、评价方式改革、作业设计能力、听评课、考试命题、教育教学研究力等方面

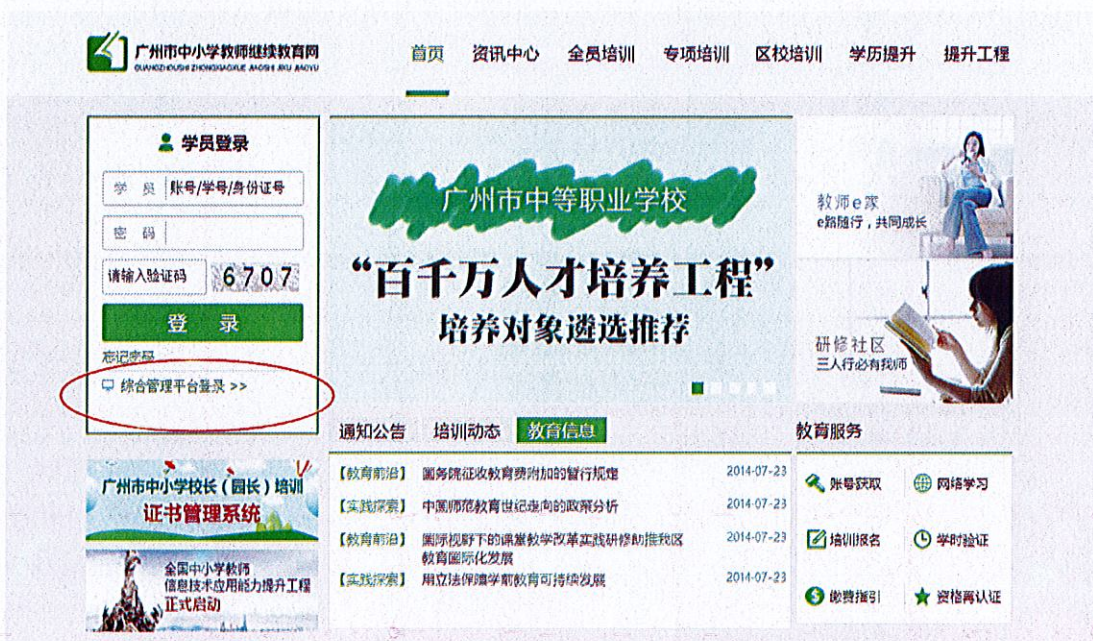
附件 2

广州市中小学教师继续教育网 课程申报操作指引——机构申报

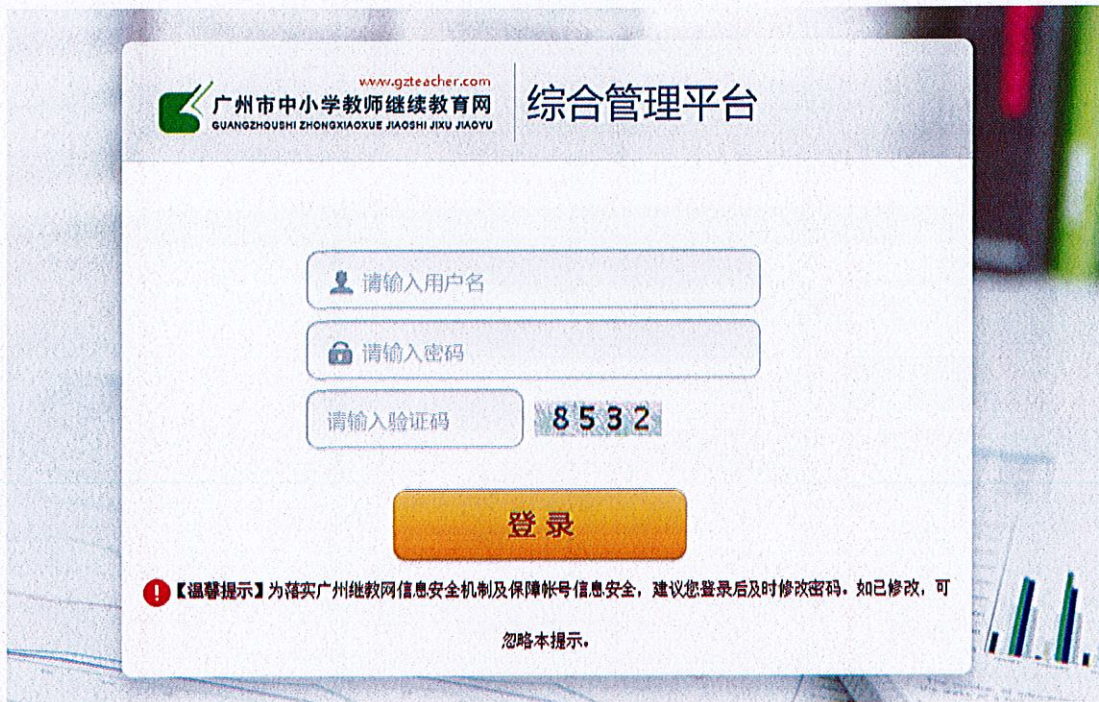
(已有广州市中小学教师继续教育网络课程申报账号的请使用原号码申报, 未获得课程申报账号的机构请联系严老师。)

一、登录

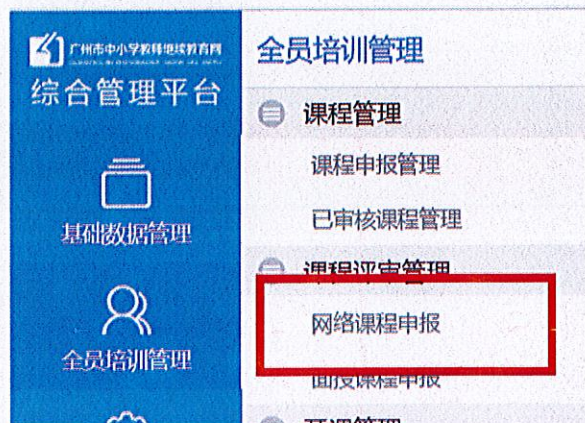
1. 打开广州市中小学教师继续教育网: <http://www.gzteacher.com/>, 进入综合管理平台。



2. 输入账号、密码和验证码, 点击“登录”按钮

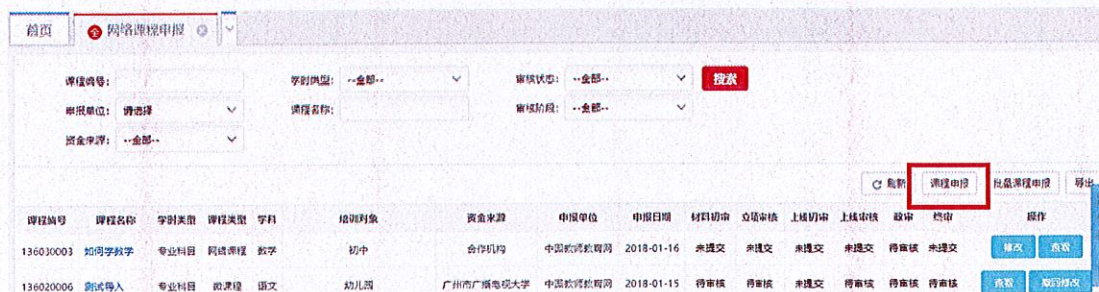


3. 在综合管理平台左侧的导航栏点入“全员培训管理——网络课程申报”栏目。



二、单个课程申报

1. 在栏目中，点击“课程申报”按钮。



2. 进入课程申报表, 按要求填写开发项目申报书和课程申报登记表, 有*标的都是必填内容;

广州市中小学教师继续教育全员培训课程申报表 (网络课程)

温馨提示:

- 1.课程申报需填写“申请书”和“登记表”两个表格,平台会自动读取两个表格中相同的内容;
- 2.填写完毕后,请务必点击“保存”或“提交审核”按钮,避免数据丢失;
- 3.“保存”按钮只保存表格信息,不会提交到下一审核流程;“提交审核”按钮,提交后即开始下一审核流程。

1 开发项目申报书 2 课程申报登记表

一、基本信息

*课程名称

*课程负责人

*工作单位

*职称

*手机

家庭电话

办公电话

*电子邮箱

*申报日期 2018-04-02

*短信通知手机

3. 填写表格时, 以防网络问题导致数据不完整, 建议填写一部分后保存一次, 点击底部的“保存”按钮即可

暂无数据, 点击可新增一条数据

温馨提示: 请点击表格上方的“课程申报登记表”继续填写申报内容

保存 提交审核 返回

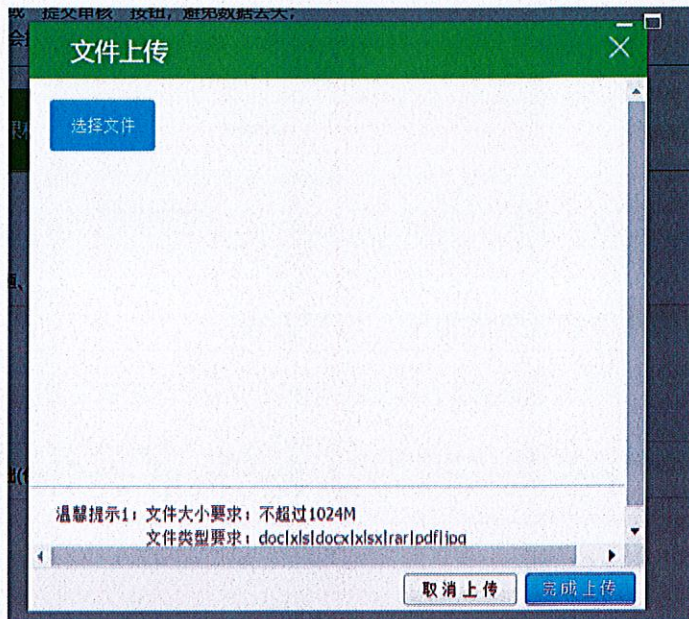
4. 上传课程教学大纲操作: 点击“上传附件”按钮

2.本门课程教学大纲 (必须以附件形式提供, 要电子版, 约1000字)

*附件上传

上传附件

在弹出的文件上传对话框中, 点击“选择文件”, 从电脑中选择要上传的文件, 当进度条为 100%时, 点击下方的“完成上传”

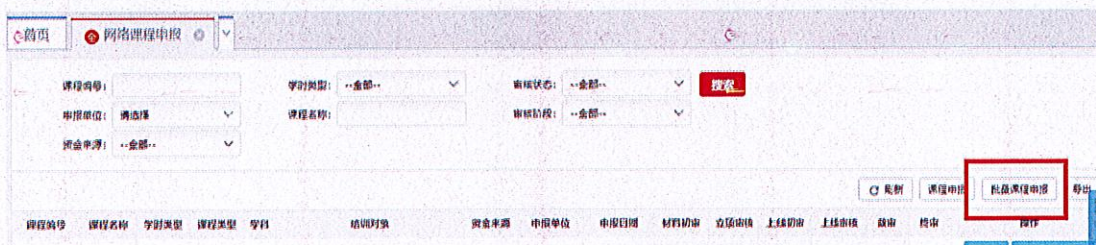


5. 当所有内容都填写完毕，点击“提交审核”即可，等待业务主管部门进行评审

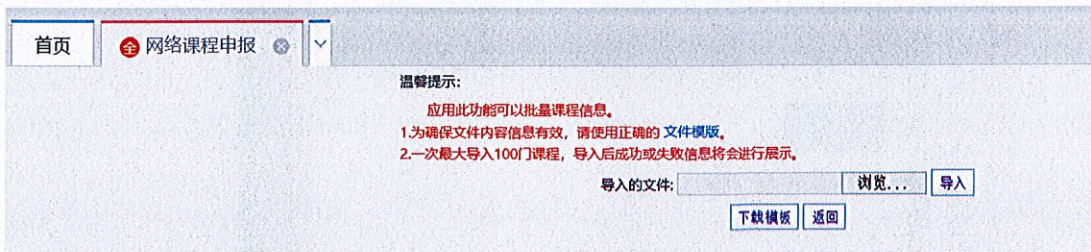


三、批量课程申报

1. 如需一次申报多门课程，可使用“批量申报课程”功能



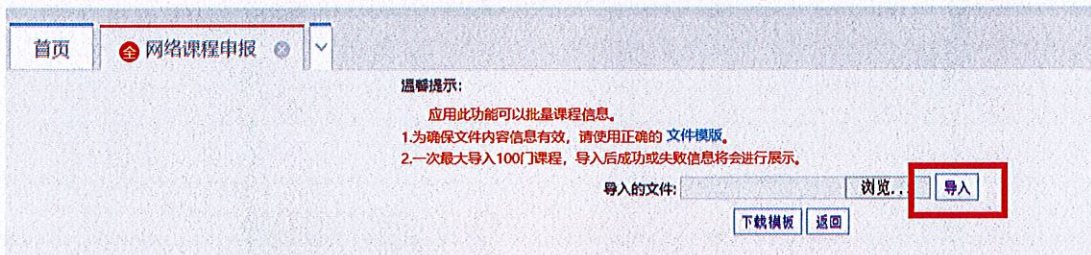
2. 进入“批量申报课程”的操作页面，点击“下载模板”下载批量申报课程模板；



3. 按照样例和表里的提示，填写表格；

序号	课程名称	课程负责人	工作单位	职称	手机	电子邮箱	课程类型	课程学科	学科类型	学科类别	学习资源	培训对象	岗位类别	职称级别	性质类别	培训方式	资金来源1	资金来源2	资金来源1	资金来源2	以往该课程建设情况、文献建设情况、课程情况、课程相关资料?
1	1. 样例	李四	广州市广市高教	13500138900	11223456	网络课程	10	专业科目	政府	PC端	初中	全选	全选	无代码	网络学习自建	引进	张三	相关领域的文			

4. 将填写好的表格导入至平台中；



5. 导入后，页面会展示课程的导入状态是否成功，如失败会提示失败原因，导入失败的课程请根据失败原因，在模板中进行修正并重新导入。

导入记录	课程编号	课程名称	导入状态	操作时间
1		样例1	网络/研修课程学时需在0-100学时	2018-04-02 17:05:04
2		样例2	课程名称已存在!	2018-04-02 17:05:04
23	107010001	样例3	成功	2018-04-02 17:05:04

四、提交课程资源单点地址

网络课程通过了立项评审后，课程建设单位需要将已制作好的课程资源单点地址填写给专家做上线评审。

1. 点击“制作课程资源”按钮，页面将跳转到课程制作平台。

网络课程申报

课程编号: 学科类型: --全部-- 审核状态: --全部-- 搜索

申报单位: 秀逸泽 课程名称: 审核阶段: --全部--

资金来源: --全部--

课程编号	课程名称	学时类型	课程类型	学科	培训对象	资金来源	申报单位	申报日期	材料初审	立项审核	上线审核	初审	终审	操作
136030003	钉钉学教学	专业科目	网络课程	数学	初中	合作机构	韶关学院	2018-01-10	未提交	未提交	未提交	待审核	未提交	修改 查看 制作课程资源
136020006	考试导入	专业科目	微课程	语文	幼儿园	广州市广播电视大学	韶关学院	2018-01-15	待审核	待审核	待审核	待审核	待审核	查看 返回修改 制作课程资源

2. 在“课程资源”里填写课程资源单点地址，随后点击“提交审核”

广州市中小学教师继续教育全员培训课程申报表（网络课程）

温馨提示：
 1.课程申报需填写“申请书”和“登记表”两个表格，平台会自动读取两个表格中相同的内容；
 2.填写完毕后，请务必点击“保存”或“提交审核”按钮，避免数据丢失；
 3.“保存”按钮只保存表格信息，不会提交到下一审核流程；“提交审核”按钮，提交后即开始下一审核流程。

课程资源

一、课程资源

请填写已完成课程资源制作的课程单点地址，以http开头：

提交审核 关闭

五、查看评审进度和结论

1. 在课程申报列表可查看到评审进度和结论

申报单位	申报日期	材料初审	立项审核	上线初审	上线审核	终审	操作
单位1	2017-12-01	通过	通过	待审核	未开始	未开始	制作课程资源 查看

2. 如课程上线审核阶段的审核状态为“退回修改”，说明您提交的课程资源有问题，请点击“修改”按钮进入申报表。课程被退回修改时，您在申报表中填写的短信接收号码的手机将会接收到重新提交课程的短信，请务必注意短信上注明的重新提交限期，超出限期将无法重新交。被退回修改的课程只有一次重新提交的机会。

网络课程申报

课程编号: 申报单位: 课程名称: 审核状态: 退回修改 提交

课程编号	课程名称	学时类型	课程类型	学科	适用对象	资金来源	申报单位	申报日期	材料审核	立项审核	专家评审	终审	操作
11420		专业必修	网络课程	其他	小学初中中职高中		广州大学教师教育学院	2017-12-19	已通过	通过修改	专家评审	待审核	修改 查看 上传课程资源
11400		专业必修	网络课程	其他	小学初中高中中职		广州大学教师教育学院	2017-12-19	已通过	通过修改	专家评审	待审核	修改 查看 上传课程资源
1330		专业必修	网络课程	地理	高中		广州市广播电视大学	2017-10-30	已通过	通过修改	专家评审	待审核	修改 查看 上传课程资源
1330		专业必修	网络课程	地理	初中高中		广州市广播电视大学	2017-10-30	已通过	通过修改	专家评审	待审核	修改 查看 上传课程资源
1330		专业必修	网络课程	学前教育	幼儿园		广州市广播电视大学	2017-10-27	已通过	通过修改	专家评审	待审核	修改 查看 上传课程资源

3. 在对应阶段的评审表内，查看专家的打分和意见。

专家姓名	立项审核结果	评审意见	签名	时间
专家1	通过	在制作课件时，尽量多设计一些案例进行分析，提高课程的参与度。		
专家2	不通过	课程内容重新划分		
专家3	通过	1		
专家4	退回修改	教学大纲不够完整，需要进一步完善。教学内容结构不够严谨。		

保存 提交重审 返回

参考意见在机构自己的课程制作平台完成修改，修改后点击广州继教网课程申报系统的课程申报表内点击“提交重审”。注：课程资源只能在机构自己的课程平台修改，不可更换课程资源单点地址。

附件 3

广州市中小学教师继续教育网络课程上线(技术)评审标准

一级指标	二级指标	评价标准
讲座视频音频	讲座视频音频	★1.视频比例为 16:9，需 mpg 或 mp4 格式
		★2.视频分辨率不低于 1280*720，帧率为 25 帧每秒，视频码率不低于 800kbps
		3.音频与视频图像需同步、双声道、无杂音
案例视频	案例视频	1.视频比例为 16:9，视频需 mp4 流媒体格式
		2.视频分辨率不低于 848*480，帧率为 25 帧每秒，视频码率不低于 600kbps
		3.音频与视频图像需同步
课件题目	课件题目	★1.大于 15 分钟的网络视频课件，每段视频课件需每 15 分钟内在合理位置弹出至少一道客观题
		2、题目内容符合本章节教学内容，有无概念性、逻辑性错误。
文本	文本	1.doc, docx 或者 pdf 格式
		2.排版工整，清晰度好

备注：1、凡标注“★”为课程上线评审必达指标；

附件 4

广州市中小学教师继续教育网络课程上线（内容）评审标准

一级指标	二级指标	评价标准
教学设计	课程定位	有明确的学习对象和基础要求说明，声明课件的使用对象以及所需的基础知识。
	教学策略	能运用多种策略激发学习动机，有效地引起和维持学习者的注意和兴趣。促进思维，培养能力。
	学习目标	课件中有明确的学习目标或教学基本要求陈述（体现到章节）。
	学习向导	有必要的自学建议或指导，为自学者提供学习方法或内容的建议、帮助。
	组织结构	课件的知识组织结构符合本门课程的内在逻辑体系和学习者的认知规律。 课件各章节的学时分配合理，讲座视频不少于整个课程资源的 60%。 ★课程与平台申报的学时是否一致（1 学时 45 分钟）。
	教学交互	课件中利用网络特性，设计有效的交互活动；包括互动讨论、网上练习等。
教学内容	学习评价	提供及时的评价与反馈，学习评价包括作业评价、在线练习反馈等。
	科学性	★ 教学内容健康、正确，无思想性、科学性错误。
	引用说明	★ 说明网络课件所使用素材或资料的来源，并附上同意授权的说明。
	内容规范	文字、符号、单位和公式符合国家标准，标准包括国家关于出版物的标准、学科专业标准等。
	知识覆盖面	教学内容覆盖教学基本要求，知识点覆盖面达到了课程定位的要求。
扩展性资源	提供与知识点相关的丰富的拓展资源，资源表现形式多样。	

备注：1、凡标注“★”为课程上线评审必达指标；

附件 5

广州市中小学教师继续教育网络课程意识形态评审标准

	审核标准
意识形态审查要点	<ol style="list-style-type: none">1. 是否损害中央权威、违背党的路线方针政策；2. 是否损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗；3. 是否散布虚假信息、不良信息；4. 是否丑化党和国家形象，或者诋毁、污蔑党和国家领导人、英雄模范，或者歪曲党的历史、中华人民共和国历史、人民军队历史；5. 是否宣扬不良“饭圈文化”等影响学员价值观；6. 是否有法律法规禁止的情形；7. 是否存在宗教渗透问题；

附件 6

合作机构清单

(经广州市广播电视大学 2021 年招标确认)

序号	机构名称
1	国家教育行政学院
2	广东易教优培教育科技有限公司
3	北京尚睿通教育科技有限公司