



www.gpjh.cn

“国培计划（2022）” 中小学信息技术应用
能力培训——（舞阳县、汝阳县、内黄县）
学校管理团队信息化领导力提升
集中培训项目

培训简报

（第 02 期）

广州市广播电视大学 编

2023 年 2 月 19 日

目录

第一篇：卷首语

第二篇：小组合作

第三篇：名师讲堂

学校管理团队信息化领导力提升项目

集中培训简报

【学习篇】

卷首语

“学而不思则罔”“行成于思毁于随”。学习的要义，不仅在于掌握知识，更要善于把握事物的发展规律；不能满足于获取碎片化的知识，而要追求知识的“本真”与整体。在学习中“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”，善于“求真理、悟道理、明事理”，才能获得真学问，练就真本领。学习一定要持有恒心。“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”

小组合作

2月16日下午 学校管理团队分组研制“整校推进”方案

2月16日下午，各个学校管理团队老师依据项目组整体课程设计研制“学校信息化发展整校推进规划”方案，现场讨论氛围十分热烈，气氛活跃。参训教师们根据在王启明教授、闫德明教授、赵靓老师课堂所学，结合自己学校的信息化教学环境和教师信息技术与教学的融合应用能力的实际情况，各抒己见，制定出一份优秀的信息化整校推进方案。



名师讲堂

2月17日上午 杨鸿雁：《让信息技术助力校本教研》

杨老师表示，信息技术应用的意义存在于现实状态与教育课程中，而教育课程中校本课程尤为重要。信息技术是手段和工具，是可以变化的，校本教研是主题，需要让信息技术助推校本教研，为校本教研服务。

杨老师在信息技术和校本教研的探讨中，主要讲到四个方面内容：校本教研的意义及作用、校本教研的组织与管理、校本教研的实施与建议及信息技术的应用与促进。



杨老师指出“教而不研则浅，研而不教则空”，学校应聚焦关键问题，积极推进校本教研。校本教研的组织与管理需要结合本校实际，建立适合本校学生学情的教研组。只有让教研组强大，才能依托起整个学校，而教研组的建设需要管理层面和实施层面的共同建设。

杨老师还阐释了教研的不同类型，包括以问题、以技能、以融合为专题研。而后基于资源的应用、数据的应用和平台的应用来促进校本教研。

“没有比人更高的山，没有比脚更长的路”，希望我们都行在路上，与时俱进，应运而生。



2月17日下午 肖立志：《学校“整校推进”方案点评》

下午，各小组代表分别展示了本组研制的“整校推进规划”。由汝阳县的段倩灵老师、唐建丽老师、内黄县的王晓楠老师、赵安老师、王雨薇老师、舞阳县的孟瑶老师、李晨一老师、应凯伦老师、李梦婉老师和陈嘉伦老师分别阐述各组信息化发展规划及校本研修计划。

之后肖立志教授邀请三位学员代表对以上各组的方案一一点评，各抒己见。肖教授作最终点评并指出：整校推进规划方案的研制工作应落脚于校本应用考核，需要研究的是老师如何教，学生如何学的问题，着眼于提升教师的信息化教学能力，学以致用，转变教学思维，改善教学行为，才能促进学校的长久持续发展。



2月18日上午 陈晓晖：《突破时间和空间的界限来到你的身边——新课改背景下信息技术的有效应用》

陈校长的授课主题《突破时间和空间的界限来到你的身边》一开课就吸引了参训教师们的眼球。在授课过程中，陈校长从多个课堂教学实例出发鼓励大家做“大数据时代”的新型老师。从“运用电子白板的课堂会发生哪些变化？”“如何重构电子白板背景下的课堂



教学？”等多个维度分析信息技术在课堂教学中的重要作用，让参训教师更真切的

体会到推动信息化课堂的实用性和重要性。



这是教与学的变革、教学资源积累方式的变革和课堂教学模式的变革。学生参与到课堂教学活动中，课堂互动性增强，突破了课堂和校园的时空界限。其中还展示了世界一

流的学习网站，由萨尔曼可汗创立的可汗学院，满足了各个年龄段在网站自学的需求。同时也引发了广大教育同仁们更多的思考：如何将课堂教学与信息技术融合以建立更为高效的课堂？



2月18日下午 张继刚：《信息技术能力点解读与教学融合》

张继刚老师先是讲解了2.0融合创新的必要性，展示了大量的教学实例，其中包括多个在不同学科当中可以使用的软件、小程序，这些应用能够丰富课件设计制作，提升课堂教学效果



让课堂变得简单有趣，寓教于乐，同时能令参训教师们明白如何创新地将信息技术与课堂结合。



而后，张老师又从各学科的课程标准角度讲解了信息技术在课堂教学的应用必要性，强调现代化的课堂是数字化的课堂，信息技术应该是教学的一项重要辅助，时代在进步，教师的目光也应该进步。

该内容拓宽了教师们在信息技术2.0环境下将信息技术与学科深度融合的思路，提升了学校管理团队信息化领导力，更加坚定了学校管理团队老师辐射全员参训教师们把信息技术应用在课堂的决心。

